



IMPACT OF OUR PROJECT

It is believed that the knowledge and experience gained from this project will benefit partner institutions long after the project has been implemented. The organizations have developed new networks to meet their long-term requirements and have gained an in-depth comprehension of diversity and the many real-world applications for inclusion. The partners will be able to utilize their experiences and have increased their capacity to construct inclusive communities. The project's participating organizations are Tavas Anatolian Imam Hatip High School, Melting Box, and UNO. These organizations need to continuously assist refugees and a large number of underprivileged youth. In order to meet their long-term objectives, the organizations have created new networks and have gained a thorough awareness of diversity and the numerous practical uses for inclusion. The partners will be able to apply their experiences and practices at schools and in their local communities as the amount of multiculturalism in society rises daily, enhancing their ability to create inclusive societies. By utilizing effective programs and strategies for this aim, as well as disseminating and exchanging these insights, all partners have acquired a highly valued intercultural experience and respectable exchanges in global contexts. Their level of expertise and understanding in addressing the inclusiveness issue has increased. They are better equipped to work together, build cross-border contacts, and look for solutions to urgent global issues as they have become part of multicultural groups.

Furthermore, they have more experience designing and administering Erasmus+ activities that promote societal sustainability, and they have served as role models for other relevant parties in their communities, such as NGOs, government agencies, and educational institutions. As they actively participated in the mobilizations and activities, educators, students, and members of non-governmental organizations (NGOs) could enhance their professional and personal development in a number of ways, such as collaborating and co-working, adapting to multicultural settings, embracing and condoning inclusion, and supporting it. They are now more proficient in the 21st century abilities of creativity, critical thinking, collaboration, communication, adaptation, productivity, and social skills.

Additionally, every participant organization and person is better prepared to promote social sustainability and advance EU objectives. We might assert that a greater number of people and institutions exist that are capable of advancing community development in line with EU principles. They can also assist such endeavors within EU norms, or they can come up with new solutions for fixing the world's problems. As a result of their experiences and lessons acquired, they have a stronger sense of self and belonging, are more skilled at establishing international communications, and understand the significance of promoting community sustainability and EU goals.

The outcomes of the project also benefitted the secondary and tertiary target groups, which included parents, schools, NGOs, district governorships, district directorates of national education, and university



units. Throughout the initiative, we stayed in regular contact with these organizations, providing them with opportunities to learn about our work to advance social inclusion and equity, which has increased their understanding. Throughout the initiative, we stayed in regular contact with these organizations, providing them with opportunities to learn about our work to advance social inclusion and equity, which has increased their understanding. They discovered the value of supporting young people from disadvantaged backgrounds and fostering an accepting, kind, and nonjudgmental learning atmosphere for all pupils. Besides, they were taught about the goals of the Erasmus+ programs and the European Union, which support inclusiveness and diversity.

PROJEMİZİN ETKİLERİ

Bu projeden elde edilen bilgi ve deneyimin, proje hayata geçirildikten uzun süre sonra da ortak kurumlara fayda sağlayacağına inanıyoruz. Kuruluşlar, uzun vadeli gereksinimlerini karşılamak için yeni ağlar geliştirdiler ve çeşitlilik ve kapsayıcılığa yönelik birçok pratik uygulamalar hakkında derinlemesine bir bakış açısı kazandılar. Bu sayede ortaklar bu deneyimlerinden yararlanabilecekleri gibi toplumda kapsayıcılığı destekleyecek altyapılarını da zenginleştirdiler. Projenin katılımcı kuruluşları Tavas Anadolu İmam Hatip Lisesi, Melting Box ve UNO'dur. Bu kuruluşlar mültecilere ve çok sayıda dezavantajlı gence sürekli olarak hizmet sağlamaktadırlar. Uzun vadeli hedeflerine ulaşmak için kuruluşlar yeni ağlar oluşturdular ve çeşitlilik ve dahil etme üzerine sayısız uygulamalar öğrendiler ve nitelikli bir farkındalık kazandılar. Ortaklar zengin deneyimlerine ve öğrendikleri uygulamalara başvurarak okullarda ve yerel topluluklarda dahil etme ve çeşitlilik konusunu yaygınlaştırmaya devam edebileceklerdir. Toplumların çok kültürlü yapısı her geçen gün arttığından, kapsayıcı ve sürdürülebilir toplumları destekleme ihtiyacı da artmaya devam etmektedir. Tüm ortaklar, bu amaç için etkili yöntemler ve stratejiler kullanarak, yaygınlaştırma etkinlikleri düzenleyerek, son derece değerli bir kültürlerarası deneyim kazanmış olup, zengin bir uluslararası köprü kurdular. Ortak kuruluşların kapsayıcılık sorununu ele alma konusundaki uzmanlık ve anlayış düzeyleri artmıştır. Çok kültürlü grupların parçası haline geldiklerinden, işbirliği içinde çalışmak, sınır ötesi temaslar kurmak ve acil küresel sorunlara çözüm aramak için artık daha iyi donanıma sahiptirler. Ayrıca, ortaklarımız



toplumsal sürdürülebilirliği teşvik eden Erasmus+ faaliyetlerini tasarlama ve yönetme konusunda artık daha fazla deneyime sahiptirler ve proje süresince paydaş STK'lar, devlet kurumları ve eğitim kurumları için rol model olarak hizmet etmişlerdir. Öğretmenler, öğrenciler ve sivil toplum kuruluşu (STK) üyeleri, faaliyetlere aktif olarak katılarak mesleki ve kişisel gelişimlerini, işbirliği ve birlikte çalışma, çok kültürlü ortamlara uyum sağlama becerilerini geliştirip, dahil etme ve hoş görmek konusundaki farkındalıklarını arttırdılar. Katılımcı bireyler ve kuruluşlar 21. yüzyılın yaratıcılık, eleştirel düşünme, işbirliği, iletişim, uyum, üretkenlik ve sosyal beceriler konularında daha yetkin hale geldiler. Bunun yanında, proje süresince edindikleri tecrübelerle sosyal sürdürülebilirliği teşvik etmek ve AB hedeflerini ilerletmek konusunda daha donanımlıdır. Toplumsal kalkınmayı AB ilkeleri doğrultusunda ilerletme kapasitesine sahip daha fazla sayıda kişi ve kurum sayısının arttığını söyleyebiliriz. Bu bireyler ve kurumlar AB normları çerçevesinde de bu tür çalışmalara yardımcı olabilirler ya da bu ve benzer sorunlarına çözüm üretebilirler. Katılımcılarımız deneyimleri ve edindikleri dersler sonucunda daha güçlü bir benlik ve aidiyet duygusuna sahip oldukları, uluslararası iletişim kurma konusunda yetkinliklerinin arttığı ve toplumsal sürdürülebilirliği ve AB hedeflerini desteklemenin önemini farkında oldukları söylenebilir. Projemizden veliler, okullar, STK'lar, kaymakamlıklar, ilçe milli eğitim müdürlükleri ve üniversite birimlerinden oluşan ikincil ve üçüncül hedef gruplar da yararlanmış ve yaygınlaştırma etkinlikleriyle toplamda binden fazla insana ulaşmıştır. Proje boyunca bu kuruluşlarla düzenli iletişim halinde kalarak onlara projemizle ilgili bilgilendirmeler yaptık. Sosyal dahil etmeyi ve toplumsal eşitliği geliştirmeye yönelik çalışmalarımızla paydaşlarımızın da dahil etme ve çeşitlilik konusunda farkındalık kazanmalarını sağladık. Tüm öğrenciler için adaletli, eşit ve kucaklayıcı bir öğrenme ortamı oluşturmayı hedefleyen projemiz, ayrıca paydaşlarımızın Erasmus+ programlarını ve Avrupa Birliği'nin kapsayıcılık ve çeşitlilik konusunda hedeflerini öğrendiler.